

## Título de Experto en Validación (VF/Validation®)

### Objetivos

- ♦ Conocer el desarrollo del Método de Validación en personas mayores desorientadas
- ♦ Adquirir habilidades para poder aplicar las técnicas de resolución en cada una de las etapas y fases de apoyo

### Competencias transversales

1. Estudiar los fundamentos a partir de la T. del Desarrollo Psicosocial (Erikson) y la T. Humanista (Rogers).
2. Establecer e integrar los principios de la validación en las diferentes fases de resolución según los estadios de Naomi Feil

### Matriculación

**Entidad:** Fund. Cuidados Dignos

**Lugar:** Bilbao. Dirección a confirmar

**Precio:** 1.785€ (350€ Reserva de plaza + 1.435€ antes del inicio del curso)

**Destinatarios:** Auxiliares-Gerocultoras, Psicólogos, Enfermeras, Trab. sociales, Educ. sociales, Fisioterapeutas, T. Ocupacionales y Directores



### Presentación

La **Fundación Cuidados Dignos** y la **Asociación Relay** presentan un programa formativo de 9 meses de estudio que capacita a los profesionales de la atención directa en los fundamentos del **Método de Validación (VF/Validation®)** de Naomi Feil con el título oficial en España.

A partir de una formación semipresencial el profesional estudia los fundamentos psicoeducativos y puede clasificar los comportamientos de las personas mayores desorientadas en sus cuatro etapas progresivas de resolución.

La Validación (VF/Validation®) es internacionalmente conocida como el método de comunicación que permite mejorar la relación interpersonal con personas mayores desorientadas y disponer de herramientas en situaciones difíciles, permitiendo reducir el estrés profesional y mejorar la dignidad de la persona mayor y su familia.

## Programa

---

### **Módulo I.- Fundamentos teóricos de la VF/Validation®**

- Colocar “la red de seguridad” del acompañante / Actitudes básicas del método / Conceptos básicos / Elementos de estudio / Aprender a localizar los efectos esperados del método
- Adquirir la práctica de las técnicas de comunicación / Introducción a las cuatro fases del método / Aprender a observar los trastornos del comportamiento de la persona
- Contribución teórica de la primera fase de Resolución/ Demostración práctica / Instrucciones trabajos intersesiones

### **Módulo II.- Fase II de Resolución**

- Revisión de los conceptos teóricos: principios y objetivos del método / Discusión de las experiencias prácticas de los alumnos
- Profundización en Erikson
- Las actitudes Rogerianas
- Aportes teóricos de la fase 2
- Demostración práctica de las técnicas utilizadas en la fase 2
- Juegos de rol

### **Módulo III.- Fase 3 de Resolución**

- Intensificación de los conceptos teóricos del método
- Supervisión y discusión de las experiencias prácticas de los alumnos
- Profundizar sobre las técnicas a partir de juegos de rol. Técnicas no verbales
- Aportes teóricos de la fase 3
- Demostración y práctica de las técnicas utilizadas en la fase 3 / Presentación del Estudio de caso

### **Módulo IV.- Fase 4 de Resolución**

- Intensificación de los conceptos teóricos del método
- Supervisión y discusión de las experiencias prácticas de los alumnos
- Profundizar sobre las técnicas a partir de juegos de rol. Técnicas no verbales
- Aportes teóricos de la fase 4
- Demostraciones y práctica de las técnicas utilizadas en la fase 4
- Enfoque teórico sobre otros Tratamientos No Farmacológicos / Diferencias entre métodos, puntos en común y criterios de selección / Posicionamiento de la validación
- Estudios de casos - intercambios del prácticum

## Módulo V – Evaluación

- Supervisión y discusión de las experiencias prácticas de los alumnos
- Visionado de videos / Análisis de las prácticas / Discusión de casos
- Demostraciones prácticas / Elaboración del estudio de caso
- Entrega de certificados a los alumnos que han superado la acción formativa.

## Evaluación

---

La evaluación de la titulación se realiza de forma individual. Para poder superar la formación se tienen que superar las cuatro pruebas del Módulo V:

- asistencia a las diferentes sesiones de entrenamiento, trece en total
- prueba escrita: Elaboración del Estudio de Caso.
- prueba práctica: Presentación de un video-práctico.
- documentación completa del trabajo intersesiones: mínimo 26 entrevistas divididas en cuatro fases: 8, 8, 7 y 5.

## Fechas / Horario

---

Módulo nº1 - 24, 25 y 26 de julio de 2020

-Viernes de 17 a 21

Módulo nº2 - 2, 3 y 4 de octubre

-Sábados de 9 a 14 y de 15'30 a 18'30

Módulo nº3 - 19 y 20 de diciembre

-Domingos de 9 a 14 y de 15'30 a 18'30

Módulo nº4 - 20 y 21 de febrero de 2021

Módulo nº5 / Examen - 16, 17 y 18 de abril

## Formador

---

Sr. **Jordi Llecha**. Trainer en Validación acreditado por VTI - Validation Training Institute Cleveland/USA. Educador social. Antropólogo. Máster en Antropología de la medicina. Coach sistémico. Experto en Dementia Care Mapping -Universidad de Bradford. Experto en temas de calidad asistencial. Auditor en ACP. Gerente de FISS

## Inscripción

---

Para **formalizar la inscripción** a la acción formativa (Reserva de plaza), hay que realizar transferencia bancaria al nº de cuenta ES73 0075 0453 8607 0086 3003 indicando el título de la acción formativa y el nombre y apellidos de la persona inscrita.

Una vez realizado el pago, es imprescindible enviar el resguardo de la reserva de plaza al email de la **Asociación Relay** ([asociacionrelay@gmail.com](mailto:asociacionrelay@gmail.com)).

La **fecha límite** para la admisión de las inscripciones es el 30 de junio de 2020. Sólo 14 plazas