

Experto en Validación

(VF Validation®)

Objetivos

- ◆ Conocer el desarrollo del Método de Validación en personas mayores desorientadas
- ◆ Adquirir habilidades para poder aplicar las técnicas de resolución en cada una de las etapas y fases de apoyo

Competencias transversales

1. Estudiar los fundamentos a partir de la T. del Desarrollo Psicosocial (Erikson) y la T. Humanista (Rogers).
2. Establecer e integrar los principios de la validación en las diferentes fases de resolución según los estadios de Naomi Feil

Matriculación

Entidad: Asociación Relay

Lugar: FISS. C/ Pare Palau nº 10. Tarragona

Precio: 1.785€

Consulta subvención

Destinatarios: Auxiliares-Gerocultoras, Psicólogos, Enfermeras, Trab. sociales, Educ. sociales, Fisioterapeutas, T. Ocupacionales y Directores



Presentació

La **Validación** (VF/Validation®) es internacionalmente conocida como el método de comunicación que permite mejorar la relación interpersonal con personas mayores desorientadas y disponer de herramientas en situaciones difíciles, permitiendo reducir el estrés profesional y mejorar la dignidad de la persona mayor y su familia.

Asociación Relay y **FISS** presentan un programa formativo de 9 meses de estudio que capacita a los profesionales de la atención directa en los fundamentos del **Método de Validación (VF/Validation®)** de Naomi Feil con el título oficial en España.

A partir de una formación semipresencial el profesional estudia los fundamentos psicoeducativos y puede clasificar los comportamientos de las personas mayores desorientadas en sus cuatro etapas progresivas de resolución.

Programa

Módulo I.- Fundamentos teóricos de la VF/Validation®. Fase 1

- Colocar “la red de seguridad” del acompañante / Actitudes básicas del método / Conceptos básicos / Elementos de estudio / Aprender a localizar los efectos esperados del método
- Adquirir la práctica de las técnicas de comunicación / Introducción a las cuatro fases del método / Aprender a observar los trastornos del comportamiento de la persona
- Contribución teórica de la primera fase: características / Demostración práctica / Instrucciones trabajos intersesiones

Módulo II.- Fase II

- Revisión de los conceptos teóricos: principios y objetivos del método / Discusión de las experiencias prácticas de los alumnos
- Introducción a E. Erikson.
- Las actitudes de Rogers
- Aportes teóricos de la fase 2
- Demostración práctica de las técnicas utilizadas en la fase 2. Profundización en técnicas verbales
- Juegos de rol
- Historia de vida

Módulo III.- Fase 3

- Intensificación de los conceptos teóricos del método
- Supervisión y discusión de las experiencias prácticas de los alumnos
- Profundizar sobre las técnicas a partir de juegos de rol
- Aportes teóricos de la fase 3
- Demostración y práctica de las técnicas utilizadas en la fase 3 / Presentación del Estudio de caso

Módulo IV.- Fase 4

- Intensificación de los conceptos teóricos del método
- Supervisión y discusión de las experiencias prácticas de los alumnos
- Profundizar sobre las técnicas a partir de juegos de rol
- Aportes teóricos de la fase 4
- Demostraciones y práctica de las técnicas utilizadas en la fase 4. Técnicas no verbales

- Enfoque teórico sobre otros Tratamientos No Farmacológicos / Diferencias entre métodos, puntos en común y criterios de selección / Posicionamiento de la validación

Módulo V – Prueba final

- Supervisión y discusión de las experiencias prácticas de los alumnos
- Discusión de casos
- Presentación sobre Validación
- Integración de la formación
- Visionado de videos / Análisis de las prácticas / Demostraciones prácticas
- Comentarios del estudio de caso

Evaluación

La evaluación de la titulación se realiza de forma individual. Para poder superar la formación se tienen que superar:

- asistencia a las diferentes sesiones de entrenamiento, trece en total
- prueba escrita: elaboración del Estudio de Caso.
- prueba práctica: presentación de un video-práctico.
- documentación completa del trabajo intersesiones: mínimo 26 entrevistas divididas en cuatro fases: 8, 7, 6 y 5.

Fechas / Horario

Módulo nº1: 9, 10 y 11 de julio 2021: Viernes de 16 a 20. Sábado y domingo de 9 a 18

Módulo nº2: 17 y 18 de setiembre: Viernes y sábado de 9 a 18.

Módulo nº3: 5 y 6 noviembre: Viernes y sábado de 9 a 18.

Módulo nº4: 10 y 11 de diciembre de 2021: Viernes y sábado de 9 a 18.

Módulo nº 5: 25 y 26 de febrero de 2022: Viernes y sábado de 9 a 18.

Nota: habrá tutorías entre sesiones por zoom

Formadores

-Sra. **Lorena Boria**. Trainer en Validación acreditada por VTI - Validation Training Institute Cleveland/USA. Pedagoga. Educadora de centro residencial.

-Sra. **Miriam Diaz**. Trainer en Validación acreditada por VTI - Validation Training Institute Cleveland/USA. Psicóloga. Directora de centro de día.

-Sr. **Jordi Llecha**. Trainer en Validación acreditado por VTI - Validation Training Institute Cleveland/USA. Educador social. Antropólogo.

Inscripción

Para **formalizar la inscripción** a la acción formativa (Reserva de plaza), hay que realizar transferencia bancaria de 500€ en el nº de cuenta ES73 0075 0453 8607 0086 3003 indicando el título de la acción formativa y el nombre y apellidos de la persona inscrita.

Una vez realizado el pago, es imprescindible enviar el resguardo de la reserva de plaza al email de la **Asociación Relay** (jordi@asociacionrelay.org).

La **fecha límite** para la admisión de las inscripciones es el 30 de junio de 2021.

Otras informaciones

La formación puede bonificarse por la

Fundación Estatal
PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO

